

DISCURSO DE TOMA DE POSESION DEL PRESIDENTE DE LA ACADEMIA 2014-2016.-

LEON ROJAS CARON.



Estimados colegas académicos, invitados especiales, amigos y amigas, reciban un cordial saludo. Me siento honrado en presidir la academia de investigación y divulgación científica que hoy renueva su Junta Directiva, un ente que debe confrontar ideas para sembrar inquietudes que promuevan el conocimiento científico.

I.- DEMOCRACIA:

Prometo dirigir esta Academia en democracia, esto es, acorde con la voluntad de la mayoría que representa el interés común con respeto a las opiniones de las minorías que cumplen funciones de crítica y control.

Prometo cumplir y hacer cumplir los estatutos, reglamentos y demás disposiciones emitida por la asamblea general que establecen nuestras obligaciones y atribuciones, así como la de cada uno de los miembros directivos.

La **Asamblea general** gobernara la academia, es decir, tomara las decisiones trascendentales, la **junta directiva** administrara la misma y los **académicos** participaran en el logro de sus fines.

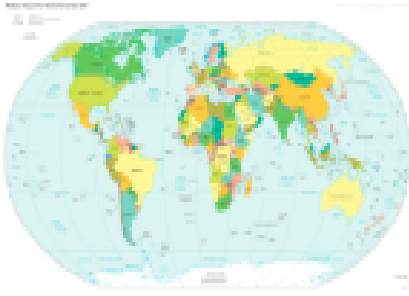
Entendemos que democracia es un **concepto neutro**, en la cual prevalece la voluntad de la mayoría, lo cual es aplicable a toda ideología.- El sistema opuesto es el autoritarismo en el cual prevalece la voluntad de un líder (fascismo).

Discurrimos, en la familia podemos observar el autoritarismo y la democracia, o sea, al padre autoritario dirigiendo a sus menores hijos y a éste mismo padre deliberando con sus hijos adultos y decidiendo en miras del bien individual y general.

La democracia la desarrollamos promoviendo el civismo pues sus **vicios** son: La incultura política, la demagogia, que ofrece lo que no puede cumplir y la corrupción por medio de la cual se distraen los fondos.

La democracia la ejercemos directamente, mediante la consulta en plebiscitos para que acepte o rechace una propuesta y por referéndum para que se ratifique una propuesta, pero cómo esto no siempre es posible, recurrimos a la democracia por representantes, sujetos a las leyes previamente establecidas.

II. GEOGRAFIA:



El hombre a pie y a caballo descubre nuevos sitios, transita caminos en carretas, navega con remos, velas, etc. Descubre y coloniza mejores regiones. En su evolución inventa vapores, ferrocarriles, globos, aviones y naves espaciales. De todo lo descubierto hace mapas y nace la geografía y la cosmografía.

Los cartógrafos elaboran mapas del mundo, continentes, polos, mares, ríos, montañas, bosques, llanos, etc. Nace la ciencia de la cartografía que se encarga del estudio y de la elaboración de los mapas, etc. La invención del compás magnético, el telescopio y la agrimensura le dan precisión.

Américo Vespucio (1454 -1512) navegante al servicio de Portugal y de la Corona de Castilla comprende que las tierras descubiertas por Cristóbal Colón conformaban un nuevo continente. Por esta razón, el cartógrafo Martin Waldseemüller utilizó en su mapa de 1507 el nombre de "América" como designación para el Nuevo Mundo. Ver *Wikimedia Commons*.

El Capitán Joseph Smith Speer fue un marinero inglés que pasó muchos años en Centroamérica y el Caribe. Creó mapas detallados y guías basados en sus experiencias personales.

En 1766, publicó "El Piloto de las Indias Occidentales", que contenía 13 mapas e instrucciones de navegación detalladas para travesías entre los puertos caribeños.

En 1771 apareció una edición ampliada con 26 mapas. Las instrucciones de Speer para los marineros eran prácticas y directas. Señalaban los peligros que debían evitarse, como rocas y aguas poco profundas, y aconsejaba a los capitanes sobre cómo navegar y echar anclas a lo largo de las diversas costas y cómo salir y entrar de diferentes puertos.

Contiene instrucciones de pilotaje para el puerto de Port Royal, Jamaica. Además de Roatan, Omoa y la costa caribe de Honduras, entre otros. Publicado en internet por Marticorrales

El gobernante de Honduras, Dr. Marco Aurelio Soto (1876-1883) le confió al español General Viada la Comandancia de Armas del Departamento de Colón y éste allí, escribió la primera geografía de Honduras. *Carlos Colindres. La Tribuna, 9-2-2014.*

En 1913 se presenta el mapa del ingeniero Enrique C. Fiallos y h. el cual produce una polémica, y luego se introduce la enseñanza de la geografía en las escuelas primarias y normales. Ver Ismael Zepeda (1913-2013).

Son hitos de la cartografía de Honduras: 1.-En 1936 se presenta el mapa del Dr., en farmacia Jesús Aguilar Paz, que es muy elogiado. 2.-En 1946 se funda en Honduras la Comisión Especial Cartografía que se transforma en 1958 en Instituto Geográfico Nacional y posteriormente muta a Dirección General de Catastro y Geografía. 3.- El Mapa Oficial de Honduras aparece en (1994), a escala 1:500,000. De aquí en adelante se avanza a elaboran mapas con precisión milimétrica.

En el siglo XX, los inventos se globalizan: automóviles, aviones, radios, teléfonos, cámaras fotográficas, televisión, cinematógrafo, teletipos, fax, telefonía celular, naves espaciales, todo sirve como herramienta del trabajo cartográfico.

Vertiginosamente, a fines del siglo XX miles de computadoras se conectan en redes entre sí por medio de satélites artificiales que circunnavegan la tierra, este invento recibe el nombre de internet.

Los cosmógrafos, geógrafos, y cualquier persona observa el desplazamiento de la tierra y sus accidentes geográficos, sin importar si es de día o de noche; se comunica por medio de audio y videos con los lugares más apartados de la tierra y fijan con exactitud su GPS, (Sistema de posicionamiento global) en tiempo real, precisando en tiempo real rutas por tierra, mar o aire, desde cualquier punto de la tierra.

III.- IMPRENTA Y OSCURANTISMO.



Máquina de imprenta traída a Honduras en 1829, exhibida en Museo de Comayagua.

IMPRENTA: Por el año 1456, Juan Gutenberg construyó letras móviles para formar frases dentro de una caja para entintarlas y marcar páginas de papel. Su invento se llamado imprenta e inició en forma masiva la copia y producción libros.

Gracias a los libros los mayas instauraron centros de enseñanza, y en Europa se fundaron universidades para difundir el conocimiento humano.

La historia de la conquista de América revela que la educación era un privilegio reservado para los descendientes de los conquistadores. En la época colonial aparecen los primeros libros de Historia como el de Bernal Díaz del Castillo "Historia Verdadera de la Conquista de la Nueva España" concluida en 1575.

Los mayas usaban glifos que colocaban en estelas para erigir libros en piedra. Escribían códices dibujando las escenas, con figuras que representaban ideas y finalmente con signos que representaban sonidos.

Los libros antiguos y sus copias eran manuscritos, es decir escritos a mano al igual que sus copias, sobre pieles o papel en rollos de cortezas de plantas.

Los chinos siglos atrás entintaban sellos fijos para producir páginas de libros, el papel lo hacían usando trapos viejos, secreto que conoció Europa y luego en Alemania se usó la pulpa de madera para fabricar papel.

LOS LIBROS DIGITALES. Los libros se están digitalizando, es decir, escribiendo magnéticamente por medio de computadoras, se envían en masa por el espacio y se guardan en bibliotecas llamadas "nubes" cibernéticas.

IV.- OSCURANTISMO DEL PASADO, DEL PRESENTE Y DEL FUTURO:

En el pasado ara mantener el dogma religioso se recurrió al oscurantismo, es decir, se prohibió la ilustración. La iglesia aun manipula la difusión de la cultura entre las clases populares y oculta la información científica.

La iglesia apoyó la imprenta para reproducir misales y estampas, etc., lo que se le fue de las manos puesto que la imprenta difundió el pensamiento lo que propició el siglo de las luces o de la ilustración.

El primer libro que imprimió Gutenberg fue la biblia, lo paradójico es que se produce el sisma religioso, o sea, la reforma protestante que se engendra precisamente por el acceso a la biblia.

La historia registra la quema de libros para mantener la superstición religiosa: la quema de los códices mayas en 1562, los libros franceses en américa en 1810 y al cura Nicolás Irías en 1826 instigando la quemar de la biblioteca del jefe de Estado Dionisio de Herrera en Comayagua, Honduras.

La iglesia estableció (index) de “libros prohibidos” que pegaba en los cancelos de las iglesias para salvaguardar su fe; y recientemente los gobiernos de Estados Unidos en defensa de la doctrina capitalista exigía en Latinoamérica dictar leyes para incinerar divulgaciones científicas con doctrinas comunistas.

Las clases dominantes, los privilegiados, para mantener su estatus quo, han recurrido a la guerra mediática, por la cual los grandes medios de comunicación privados controlados por ellos difunden hechos e historia manipuladas en favor de sus grandes intereses económicos.

V.- HISTORIA.

La historia hondureña se comenzó a registrar en las “Gacetas del Gobierno” o sea, en los impresos de la primera imprenta que se trajo a Honduras en 1830 a iniciativa de Francisco Morazán, la que se convirtió en tipografía nacional.

La Reforma liberal iniciada en Guatemala en 1871 y seguida en Honduras en 1876 sustrajo la educación del estéril dogma religioso, propició la reforma educativa y la transformó en científica, bajo el lema de educación gratuita, obligatoria y laica.

Dice Federico Engels con ocasión de la desaparición física de Carlos Marx el 14 de marzo de 1883. **Así como Charles Darwin descubrió la evolución de las especies en el desarrollo de la naturaleza, así Karl Marx descubrió el desarrollo de la historia social.**

VI.- ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS DE HONDURAS.

La Biblioteca Nacional de Honduras fue creada en la Administración del Dr. Marco Aurelio Soto y su ministro de Educación Dr. Ramón Rosa, por Acuerdo del 11 de febrero de 1880. En su famoso discurso inaugural el Dr. Rosa explicó que se sacaba a la universidad del anticientífico dogma religioso.

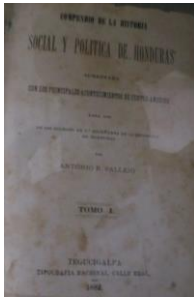
El Archivo Nacional fue creado por Acuerdo del Ministerio de Gobernación, Justicia y Negocios Eclesiásticos de 5 de marzo de 1880 y se inauguró el 27 de agosto de 1880, todo en pro de la cultura y de la historia nacional, funcionó adjunto a la Biblioteca Nacional.

El 16 de junio de 1949 se separaron biblioteca y archivo por acuerdo ejecutivo emitido a través del Ministerio de Educación Pública.



Dr. Antonio Ramón Vallejo fue primer director, organizador, bibliotecario y archivero de Honduras. Nació en Tegucigalpa 17 de marzo de 1844 y murió el 18 de enero de 1914.

En el 2013 el Congreso Nacional instituyó el día 17 de marzo de cada año, centenario de su nacimiento en homenaje a su memoria “DÍA DEL HISTORIADOR NACIONAL”.



VII.- PRIMEROS LIBROS DE HISTORIA DE HONDURAS

El 16 de septiembre de 1876, el gobierno del Dr. Marco Aurelio Soto comisionó al licenciado Don Antonio R. Vallejo para escribir un compendio de Historia Social y Política de Honduras desde 1821 a 1878. Obra que publicó en su primer tomo en 1883. *Ver biografía de Vallejo por Martin Alvarado.*

En 1882 la historia de Centroamérica resplandece al develar en San Salvador la primer estatua al estadista Francisco Morazán ante la cual, el tribuno Álvaro Contreras exclama: *Suprimid el genio de Morazán, y habréis aniquilado el alma de la historia de Centroamérica. /Sin la acción del héroe desaparece el drama de nuestra vida nacional. /Sin ella no es posible hallar clave de filosófica expresión a la biografía de la familia centroamericana.*

En 1889, aduciendo que libros de historia se referían a Honduras como parte de Centroamérica, se contrata al historiador chileno Robustiano Vera, quien expresa en el prólogo de su libro en 1899, que escribe la historia de Honduras como una nación independiente.

La revista del Archivo y Biblioteca Nacional de Honduras (órgano oficial) fue fundada el 10 de noviembre de 1904, siendo dirigida por el Lic. Esteban Guardiola.

Esta revista fue adoptada por la Sociedad de Geografía e Historia de Honduras en el acta de su fundación el 4 de noviembre de 1926 como órgano de institución, a la cual le ha dado continuidad la Academia Hondureña de Geografía e Historia.

En 1908 aparece el “Ensayo sobre la Historia Contemporánea de Honduras” (Santa Tecla, El Salvador, 1908) de César Lagos, hermano de Anita Lagos de López Gutiérrez. *Generación de 1850 por Ismael Zepeda.*

En 1912 aparece en Honduras el periódico El Cronista y los rotativos van registrando la historia, incluso la tergiversada para encubrir el expansionismo imperialista.

En 1920 aparecen los primeros historiadores Rómulo Duron, Medardo Mejía y Ramón Oqueli, así como biógrafos de los hombres ilustres de la patria grande.

- La historia universal se especializa y aparecen libros sobre la historia del arte, de la ciencia, de los inventos, del automóvil, etc.

En 1926 aparece “Miscelánea de la Historia de Centroamérica escrita por Juan Ramón Guillén (quezalteco).

En diciembre de 1933, **la VII conferencia internacional Americana verificada en Montevideo, República Oriental del Uruguay**, se aprueba la convención sobre la enseñanza de la historia, la que no firma EE.UU. y que fue aprobada en Honduras por Decreto N° 121 en 1935. *Trata de*

revisión de los textos de historia y geografía para actualizarlos, suprimir lo inamistoso entre países, lo bélico y se insista en la cultura y resaltar el desarrollo universal de la civilización...

QUEMA.- Ante la presión de la Agencia Central de Inteligencia (CIA) de USA. El gobierno de Honduras, emitió el Decreto 183 de 27 de julio de 1959, ordenando la incineración de publicaciones y libros que divulgaran doctrinas disolventes o propaganda comunista.

VIII.- FALSEDADES, OCULTAMIENTOS Y TERGIVERSACIONES DE LA HISTORIA.

En todas las historias hay diferentes versiones, la más difundida en la tomada como la historia real.

Se dice que la historia de las guerras la escriben los vencedores, sin embargo siempre hay una versión de los perdedores.

En Honduras, debe ser labor de la Academia Hondureña de Geografía e Historia buscara la verdad histórica, pues como alguien dijo: "hay que conocer el pasado para poder transformar el presente".

En Honduras ha habido revueltas fratricidas, injerencia imperialista, guerras entre países vecinos y golpes de estado, sin embargo están pendientes de repuesta histórica, ¿fueron ciertas esos hechos o fueron inventados por los medios de comunicación?, quienes las financiaron y porque?, ¿cuál ha sido su impacto en el Sub desarrollo de Centroamérica?

Recuerdo que escribí una crónica de la guerra entre Honduras y El Salvador y se la di a revisar a mi hija Irza que es Licenciada en Ciencias Jurídicas y después de leerla me pregunto: ¿Esa guerra de 1969 fue verdadera?, lo que me permitió reflexionar que fui testigo de dos guerras, la que yo viví y la que me contaron.

En cuanto a las revueltas y golpes de Estado contra la Republica de Honduras y sus gobiernos democráticos, encontramos que la bibliografía y prensa internacional revela que los planifico el imperialismo estadounidense y en estos países, se difunden una versión local.

Pero no solo sufre la verdad histórica en estas regiones en vía de desarrollo, también en las grandes potencias encontramos acontecimientos internacionales tergiversados, puedo dar fe, que "Las cuatro Verdades del presidente Roosevelt" justificando la entrada de los Estados Unidos en la segunda guerra mundial, tiene dos versiones, la que leí en un el periódico de 1941, llamado "La Época" y la versión reciente que encontré en la Internet.

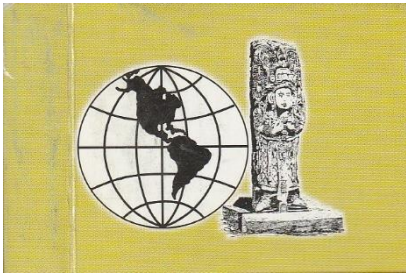
Recientemente se ha difundido un reclamo de la Republica de El Salvador contra Honduras por un Islote situado en el golfo de Fonseca, llamado "Conejo" ubicado a pocos metros de tierra firme de Honduras. Los políticos y militares de ambos países han usado este pretexto para

rearmarse incluso con aviones de combate. La gran pregunta es, ¿A quién considera el enemigo esos ejércitos?.

Los enemigos de la verdad incluso usan la pista de información o INTERNET, para ocultar o tergiversar la verdad, de tal manera que rescriben con propósitos aviesos la historia o tergiversan documentos que confrontados con el original resultan insidiosos.

En este siglo XXI, los historiadores con herramientas de cuarta generación desvelan las grandes mentiras de la Historia y en sus libros analizan la verdad histórica en cuanto a guerras, religión, caminatas en la luna, etc.

IX.- LAS ACADEMIAS:



Logo adoptado en 1993

Las academias, en una de sus acepciones, son instituciones intelectuales referidas al mundo universitario de la ciencia, la cultura y el arte, se establecen con patrocinio privado y/o público para fomentar y promover la investigación y divulgación de las ciencias, son integradas por “Académicos” que han aportado a la cultura.

VIII. ACADEMIAS DE CENTROAMERICA:

La Academia de Geografía e Historia de Guatemala es una entidad científica y cultural, no lucrativa, se fundó el 15 de mayo de 1923, con el nombre de Sociedad de Geografía e Historia de Guatemala. Cuenta con sala de lectura, depósitos de libros, salones de sesiones de Junta Directiva y de Asamblea General, Auditorium y oficinas administrativas. Publica la revista, Anales de la Academia de Geografía e Historia de Guatemala, la colección “Biblioteca Goatemala”; y las series “Publicaciones Especiales” y “Viajeros”. Posee una biblioteca especializada y un archivo histórico fotográfico, así como una colección de piezas artísticas y documentales. **Para reconocer el trabajo de sus académicos creó la Medalla al mérito.**

La Academia Salvadoreña de la Historia se instituyó en 1922, en San Salvador, su sesión pública fundadora fue el 30 de enero de 1925, en la que se aprobó el proyecto de los estatutos de la institución. El 1 de abril de ese mismo año, se efectuó la sesión formal de fundación, en uno de los salones de la Universidad de El Salvador.

El 21 de mayo de 1991, en La Paz, Bolivia, firmó como fundadora el acta constitutiva de la Asociación Iberoamericana de Academias de la Historia, creada por iniciativa de la Academia Boliviana de la Historia.

La Academia de Geografía e Historia de Nicaragua (AGHN), fue fundada en Managua el 20 de Septiembre de 1934, es un organismo sin fines de lucro que tiene como objetivo principal, promover los estudios de Geografía e Historia de Centro América en general y los de Nicaragua en particular, así como procurar la difusión de ambas ciencias. Sus publicaciones pueden ser adquiridas en librería Rigoberto López Pérez (Centro Comercial Managua); Librería Literato; e Hispamer.

La Academia de Geografía e Historia de Costa Rica, fue fundada por Decreto Ejecutivo No. 7 del 10 de julio de 1940, es miembro de la Asociación Iberoamericana de Academias de la Historia.

La Academia de Geografía e Historia de Honduras fue creada como sociedad de Geografía e Historia de Honduras, se fundó el 4 de noviembre de 1926 y sus estatutos datan del 19 de febrero de 1926, fueron reformados el 5 de junio de 1930, cambio su nombre a Academia en la reforma de estatutos aprobada el 20 de mayo de 1968 que a su vez, fue aprobada su reforma el 13 de septiembre de 1994. Es una institución de carácter permanente sin fines de

lucro constituida como un centro de investigación científica de alta cultura y tiene como objetivo fundamental realizar, promover y divulgar los estudios geográficos e históricos y de ciencias afines de interés para Honduras, Centroamérica y América.

Entre sus fines están: promover la conservación y mejoramiento de los archivos, museos y bibliotecas; **honrar a través de conferencias y actos públicos la memoria de patriotas y hombres y mujeres que se hayan aportado a la sociedad trabajos en ciencias y artes**, y realizar expediciones científicas.

Al vocal I, le corresponde organizar el Archivo y la biblioteca de la Academia.

X.- PROPUESTAS,



El internet apareció en 1982 y tuvo su auge a partir de 1990.

- INTERNET Y LA PAGINA WEB:
- REVISTA Y LIBROS DE LA ACADEMIA.
- SOCIOS CORRESPONDIENTES.
- FEDERACIÓN Y ORGANISMOS REGIONALES.-
- DIRECCIONES DE ARQUEOLOGIA Y GENEALOGIA.

EL INTERNET apareció en 1982 y tuvo su auge a partir de 1990, allí se producen libros digitalizados para lectura electrónica y su información constantemente se está actualizando lo que hace posible encontrar datos que permiten decantar la historia.

Para difundir los aportes de los académicos y de investigadores nacionales e internacionales se cuenta con una revista de la academia que viene desde 1904, cuando el académico Esteban Guardiola, un fundador de la misma publicó anales del archivo Nacional la que mutó a revista de la academia y tiene continuidad.

Se proyecta publicar libros temáticos reproduciendo artículos de los académicos y ponerlos a la venta. Las revistas publicadas de la Academia han sido de quinientos números. El provecho de la misma servirá para pagar el coste, regalías a los autores y financiar actividades de la Academia.

Las Academias de Geografía e Historia de Guatemala y Nicaragua tienen páginas Web en donde a la velocidad de la luz se transmite a nivel mundial la información; la Academia de Historia de El Salvador también tiene. En ellas se hacen reseñas históricas de las Academias, biblioteca, publicaciones, actividades, noticias, galerías de fotos, proyectos, emblemas, organización, quienes son sus Académicos y sus obras, sus estatutos y reglamentos, forma de contactarlos, mapas de su sitio, etc.

La página web de la academia hondureña permitirá a toda persona ingresar en la misma para informarse sobre sus actividades; a los académicos en particular tener un perfil que les permita mediante una contraseña auto publicar sus trabajos de investigación y los colaboradores a través de un moderador; y, de igual manera participar en foros de discusión interactivos sobre temas geográficos, históricos, genealógicos, etc.

Se propone la creación de una Federación Centroamérica de Academias y la incorporación de la Academia hondureña a los organismos regionales, tales como la Asociación Iberoamericana de Academias de Historia con sede en Bolivia.

Estatutariamente la Academia tiene tres clases de miembros: a) Académicos de números; b) honorarios; y, c) correspondientes.

Para impulsar la Academia se incorporaran a la misma como socios correspondientes a los historiadores locales de los 298 municipios que tengan monografías y genealogías, etc., de sus comunidades que enriquezcan el patrimonio histórico y geográfico de Honduras.

PROPOSICIÓN PARA CREAR DOS COMISIONES ACADEMICAS.

Estatutariamente están creadas las comisiones de Geografía, Historia y Eventos Especiales que se reavivaran y se instauraran las de Arqueología y Genealogía.

La Comisión de arqueología, se enlazara con la ciencia que estudia lo que se refiere a las artes, a los monumentos y a los objetos de la antigüedad a través de sus restos en el espacio y conservados a través del tiempo.

La Comisión de Genealogía, es decir de la disciplina que estudia y da seguimiento a la ascendencia y descendencia de una persona o familia como auxiliar de la Historia.

Para formar los árboles genealógico se utilizan fuentes orales y documentales que deben comprender nombres de personas, lugares y fechas.

Al presente, partiendo del ADN obtenido de una prueba de saliva, empresas especializadas por unos pocos dólares certifican los porcentajes de razas o étnicos de cada persona; y, además cruzando nombres de sus ancestros con sus bancos de memoria étnica proporcionan en minutos la información de apellidos por continentes y regiones de las cuales desciende un individuo.

Tegucigalpa, 1 de julio de 2014.

Genealogía raza, nacimiento, generación, descendencia + logosbn, logia: ciencia, estudio>> es el estudio y seguimiento de la ascendencia y descendencia de una persona o familia. También se llama así al documento que registra dicho estudio, generalmente expresado como árbol genealógico. Asimismo la genealogía es una de las Ciencias Auxiliares de la Historia y es trabajada por un genealogista.

El objetivo principal en genealogía es identificar todos los ascendientes y descendientes en un particular árbol genealógico y recoger datos personales sobre ellos. Como mínimo, estos datos incluyen el nombre de la persona y la fecha y/o lugar de nacimiento, matrimonio y muerte.